

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГРАД КЪРДЖАЛИ

Утвърдил:
ШИРИН СЮЛЕЙМАН
Директор на ПГ „Васил Левски“

ПЛАН

**на дейностите за насърчаване и повишаване на грамотността
през учебната 2025/2026 година**

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ОТГОВОР-НИК
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и популяризиране на четенето				
Марка 1. Привличане на общественото внимание към знанието на грамотността и популяризиран е на четенето	1. Изработване на табло - "Десет причини да четем"	Повишаване на мотивацията на учениците да четат научна и художествена литература	м. ноември, 2025 година	Р. Делчева и М. Боева
	2. Училищен маратон на четенето "Мишката не ще измести книжката" в Националната седмица на четенето		м. ноември, 2025 година	
	3. Дискусия „Пътят към еврото“		м. ноември, 2025 година	МО, класни ръководители, преподаватели, учители
	4. Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището	Привличане на общественото внимание по атрактивен начин към необходимостта от повишаване на грамотността	м. декември, 2025 година	МО, класни ръководители, преподаватели, учители
	5. Организиране на състезание за „Най-добър рецитатор“ по класове – четене на стихове на български поети	Насърчаване на четивната грамотност	м. февруари, 2026 година	Р. Делчева, М. Боева

	6. Организиране на четения между класове на тема: "В чудния свят на книгата" – големите ученици четат на малките ученици	Формиране на култура за четене	учебна 2025/2026 година	М. Боева
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенства не на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	7. Организиране на тематична родителска среща с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на учениците от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност	м. март, 2026 година	класните ръководители
	8. Организиране на информационна среща с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в езиковото развитие	Осигуряване на информация на родителите на ученици, за които българският език не е майчин(деца-билингви), относно м. декември допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	м. февруари, 2026 година	класните ръководители
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	9. Училищна инициатива „Подари книга“	Осигуряване на лесен достъп до литература и повече възможности за четене на книги в училище	учебна 2025/2026 година	класните ръководители
	10. Организиране на посещения в училищната библиотека	Формиране на култура за четене	учебна 2025/2026 година	М. Боева
	11. Допълнителни занимания по четене и писане на ученици, които имат проблеми в ученето	Формиране на култура за четене и писане	учебна 2025/2026 година	М. Боева и Р. Делчева
	12. Четене на „Любим откъс“ от книга	Популяризиране на достъпа до книги и други четива	м. април, 2026 г.	Р. Делчева и М. Боева
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност				
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	13. Организиране и провеждане на състезание: „Кривописаници правописаници“ - VIII клас	Оценяване на равнището на грамотност по нестандартен и различен начин	м. април, 2026 година	М. Боева
	14. По случай 24-ти май „Написаното остава. Пиши правилно!“. Провеждане на диктовка с ученици от VIII, IX и X клас	Осигуряване на учениците възможност за грамотяване	м. май, 2026 година	М. Боева Р. Делчева

	15. Подготовка и провеждане на вътрешно оценяване на учениците от XII клас за ДЗИ по БЕЛ	Повишаване четивната грамотност на учениците за работа с различни видове текст	учебна 2025/206 година, /м.февруари/ и /м. април/	М. Боева
	16. Да се поставят повече отворени въпроси в писмените работи, които да провокират мислене у учениците. Да се правят диктовки с цел по-лесното усвояване на българския език	Повишаване на грамотността на учениците	учебна 2025/2026 година	учителите
	17. Национално външно оценяване на учениците от X и XII клас – първи гимназиален етап	Оценяване на равнището на грамотност и диагностика на функционалната грамотност	май/юни 2026 г.	М. Боева
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	18. Участие на учителите по български език и литература в квалификационни курсове	Обучение на учителите от гимназиалния етап за прилагане на съвременни методи на обучение	учебна 2025/2026 година	Р. Делчева и М. Боева
	19. Обучение на учителите за придобиване на квалификация за работа в мултикултурна среда	Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда	учебна 2025/2026 от Националния план	учителите

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Набелязаните дейности ще се организират в извънучебно време.

Изготвила: .....
/Марияна Боева/